**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-** (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderlik Sistemi’nin çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2-** (1) Bu Yönetmelik, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderlik Sistemi’nin çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** (1) Bu usul ve esaslar, Ordu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayandırılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4-** (1) Bu usul ve esaslarda geçen:
- Üniversite: Ordu Üniversitesi

- Fakülte: Sağlık Bilimleri Fakültesi

- Bölüm: Hemşirelik Bölümü

- Dekan: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

- Bölüm Başkanı: Hemşirelik Bölüm Başkanı

- Yönder: 4. Sınıfta öğrenim gören, deneyimlerini ve bilgilerini alt sınıflardaki öğrencilere aktaran öğrenci
- Danışan: Akran yönderinden rehberlik alan 1. sınıf öğrencisi ve yatay/dikey geçişle bölüme yeni başlayan öğrenci

- Akran Yönderliği Komisyonu: Sistemi yöneten eğitim komisyonu

- Akran Yönderliği Sistemi Sorumlu Öğretim Elemanı: Eğitim Komisyonu koordinatörlüğünde, birinci ve dördüncü sınıf öğrencilerinin danışman öğretim elemanları

- Akran Yönderliği Sistemi Formları: Akran Yönderliği Sisteminin yürütülmesinde ve sistemin değerlendirilmesinde kullanılan formlardır.

-Yönder-Danışan Bilgilendirme Rehberi: Standart 5-Akran Yönderlik Sistemi alt komisyonu tarafından oluşturulan, sistem kapsamında yer alan danışmanlık konularını ayrıntılı olarak içeren bir rehberdir.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Akran Yönderlik Sisteminin Amaçları**

**Madde 5-** (1) Bu sistemin amacı, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci ve dördüncü sınıf öğrencileri arasında kurulacak bağlantı ile birinci sınıf ve yatay/dikey geçişle gelen öğrencilerin üniversiteye, bölüme ve hemşirelik mesleğine uyumunu desteklemek ve akranlar arası iletişim ve iş birliğini güçlendirmektir.

**Akran Yönderlik Sisteminin Uygulama Esasları**

**Madde 6**- (1) Akran yönderlik sisteminin uygulama esasları şunlardır:

1. Bahar döneminde üçüncü sınıf öğrencilerine program duyurulur ve farkındalık amaçlı tanıtım toplantısı gerçekleştirilir.
2. Güz dönemi başında dördüncü sınıf ve birinci sınıf öğrencilerine akran yönderliği sistemi tanıtım toplantısı düzenlenir.
3. Yönder-Danışan eşleştirmeleri akran yönderliği sistemi sorumlu öğretim elemanları tarafından yapılır.
4. Yönder-Danışan öğrenci anlaşma protokolü akran yönderliği sistemi sorumlu öğretim elemanı eşliğinde imzalanır.
5. Her yarıyılda en az bir toplantı gerçekleştirilir.
6. Her yıl sonunda değerlendirmeler yapılır.
7. Katılım belgeleri verilir.

**Yönderlik Şartları**

**Madde 7**- (1) Akran yönderlik sisteminin yönder şartları şunlardır;

1. Disiplin cezası bulunmaması ve
2. En az 2.00 not ortalamaya sahip olunmasıdır.

**Yönder ve Danışan Öğrencilerin Sorumlulukları**

**Madde 8**- (1) Akran yönderlik sisteminde yönder ve danışan öğrencilerin sorumluluklarışunlardır;

1. Etik kurallara uyum,
2. Bilgilerin gizliliği,
3. Toplantılara ve görüşmelere katılımdır.

**Program Değerlendirmesi**

**Madde 9**- (1) Akran yönderlik sisteminde değerlendirme;

1. Anketler ile yıl sonunda değerlendirme yapılır.

**Sertifikalandırma**

**Madde 10**- (1) Akran yönderlik sistemi tamamlandığında;

1. Yönder öğrencilere Katılım Belgesi verilir.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Yürürlük**

**Madde 11**- (1) Bu usul ve esaslar Hemşirelik Bölümü Eğitim Komisyonu onayı ile yürürlüğe girer.

**Yürütme
Madde 12**- (1) Bu usul ve esasları Hemşirelik Bölümü Bölüm Başkanı yürütür.